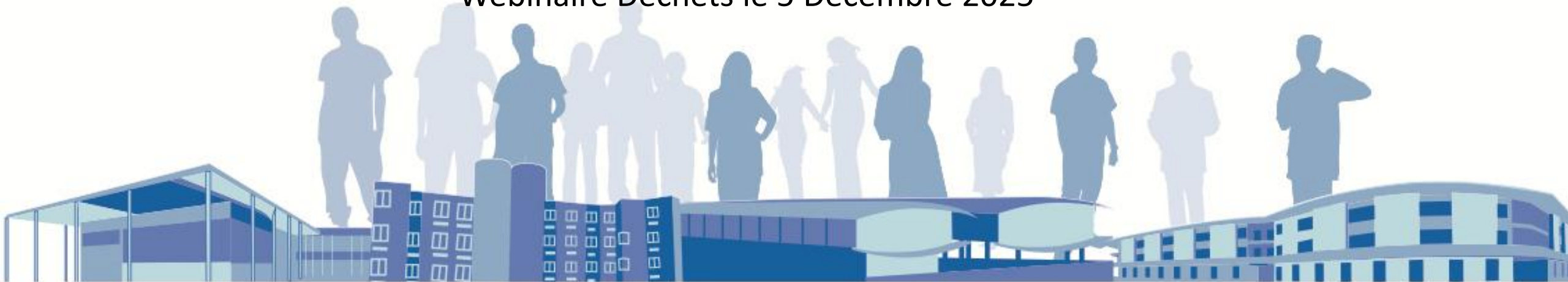




Les déchets

Laure ROUX EMH – ESMS

Webinaire Déchets le 5 Décembre 2025





I La démarche engagée

I.1 Le diagnostic

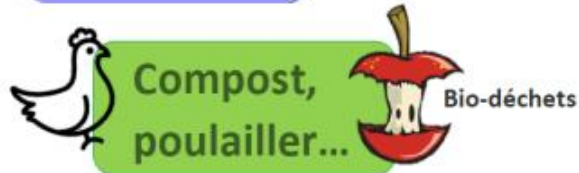
- ☐ En 2017 → Mission de terrain de 5 semaines des élèves de l'IMT d'Alès – deuxième année
- ☐ Etat des lieux par EHPAD de tous les déchets produits
- ☐ Contact de chaque Communauté de Commune afin d'identifier les filières et les modalités de traitement des DAOM

I.2 Les propositions pour chaque structure

- ☐ Identification d'une personne référente « déchets »
- ☐ Proposition d'outils visuels
- ☐ Proposition d'un support pédagogique spécifique à chaque EHPAD
- ☐ Support d'audit mensuel destiné aux référents déchets



- Films alimentaires
- Filtres à café / capsules
- Ordures ménagères
- Serviettes et mouchoirs usagés
- Emballages souillés
- Plastiques et gobelets en contact avec le médicament...



Bouteilles en verre
alcools, sirops, huiles, vinaigrettes, parfum...

Pots en verre
pots de sauces, de confiture, de yaourts, verres de cuisine, pots de légumes, ...
PAS DE VAISSELLE, PORCELAINE, VITRES, PYREX, AMPOULES, MIROIRS

JE TRIE MES DECHETS



Tous les cartons
briques, emballages carton, paquets de gâteaux, de céréales, de cigarettes, de médicaments, de pansements/compresses...

Papier **non froissé, journaux**

Métaux
boîtes de conserve, canettes,...

Tous les plastiques
bouteilles, flacons, huiles, produit d'entretien, lessive...

Tous les emballages
flacons en plastique, bâlières, yaourts, gobelets sans médicaments, barquettes, sacs plastiques, films, polystyrène...



Protections souillées de selles toxi-infectieuses, compresses souillées, pansements souillés (Clostridium, GEA, diarrhée, salmonelle...)

Objets Piquants Coupants Tranchants
aiguilles, rasoirs, dispositifs d'injection à insuline / anti-thrombotique, auto-piqueurs de glycémie, bistouris, mandrins de cathéters, capuchon de transfert, petites ampoules



Un doute sur un déchet ? Je jette dans la poubelle **classique puis je me renseigne avec ma communauté de commune pour trouver la bonne filière.**



II Le projet

II.1 Actualisation de l'existant

- Nouvel état des lieux
 - Nouvelles propositions en lien avec le nouveau guide
 - Actualisation des outils
 - Intégration de la dimension impact environnemental = pour l'instant ?
- ➔ Terrain de stage des élèves de l'IMT – Mai 2026 – Optimisation des organisations



II.2 Création d'outils interactifs

- Poubelle pédagogique sur le principe de quel déchet va où ?

Est il cependant possible de tendre vers une uniformisation des couleurs des contenants/filières ?

